

東華三院張明添中學

運用「學校發展津貼」及「小數位職位現金津貼」  
計劃檢討報告 (2021-2022)

| 策略／工作   | 收入  | 支出   | 成就與反思  |
|---|---|--|--|
| <p><b>1. 學校發展津貼</b></p> <p>聘用一名技術支援人員及一名學校文員處理下列事務</p> <p>1.1 推行家課政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 處理交家課記錄。</li> <li>◆ 處理午膳留堂班。</li> <li>◆ 看管及指導同學補做家課。</li> <li>◆ 跟進家課獎勵計劃。</li> </ul> <p>1.2 協助教師推行中一跨學科專題研習</p> <p>1.3 加強班主任與家長之聯繫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 有系統地記錄學生違規情況。</li> <li>◆ 協助訓導老師跟進班主任約見家長資料。</li> </ul> <p>1.4 照顧在學習上出現問題的同學</p> <p>1.5 減輕教師工作量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 處理行政小組會議記錄。</li> <li>◆ 使用學校行政管理系統處理學生分數。</li> <li>◆ 更新學生資料記錄。</li> <li>◆ 統計學校自評及學生問卷調查資料。</li> <li>◆ 監考及看管溫習室。</li> </ul> | <p>上年盈餘：<br/>\$0.00</p> <p>本年教育局撥款：<br/>\$642,934</p> | <p>一名技術支援人員薪酬<br/>\$20,000</p> <p>一名學校文員薪酬<br/>\$ 0</p> <p>總支出：\$20,000</p> <p>本年度盈餘：\$622,934<br/>悉數撥入擴大的營辦開支整筆津貼</p> | <p>老師意見問卷調查顯示老師認同學校運用「學校發展津貼」的方案（47%非常同意此項安排對改善學校有幫助、47%同意有幫助；32%認為津貼之運用對老師十分有幫助、64%認為津貼之運用對老師有幫助），明年學校會繼續使用學校發展津貼聘請技術支援人員及學校文員，協助老師推行家課政策、加強對學生的個別照顧、推行學習評估及在資訊科技上給老師更大的支援。</p> |

| 策略／工作                            | 收入  | 支出   | 成就與反思                        |
|----------------------------------|---|--|------------------------------|
| 1.6 推行補考計劃<br>協助老師編製補考學習材料及進行補考。 |   |  |                              |
| 2. 小數位職位現金津貼                     | 上年盈餘：<br>\$28,940.24<br><br>本年教育局撥款：<br>\$194,610 | 一名老師的薪酬 \$ 0<br><br>總支出：\$ 0<br>本年度盈餘：\$194,610<br>累積盈餘:\$223,550.24 | 增加的老師能支援分組教學，能更有效地照顧學生的學習差異。 |