

東華三院張明添中學
2024/25 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在教職員會議討論及透過問卷調查

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 推行家課政策	培養學生守時交家課習慣。	協助老師推行家課政策，包括統計交家課紀錄、看管午膳及放學留堂班、個別輔導有需要的學生及跟進家課獎勵計劃。	學生交齊家課的意識提升，加強學習效能。	二零二四年九月起，為期一學年，往後再按實際情況考慮是否延續此計劃。	一名技術支援人員薪酬 \$216,720 一名學校文員薪酬 \$225,288 總額：\$442,008	學生交齊家課的意識提升。學生家課質素有改善。	透過電腦系統分析學生交家課情況。	教務組家課政策工作小組
2. 推行中一至中三跨學科專題研習	進行跨學科專題研習以培訓學生高階思維能力。	協助教師處理專題研習的教學資料及有關的行政工作。	學生高階思維能力得以提升。			學生掌握專題研習的知識及技巧。	中一至中三學生在專題研習的進展及表現。	教務組專題研習工作小組
3. 加強班主任與家長之聯繫	更有效地讓家長獲知學生在學校的表現，向有需要之學生提協助。	按觀察及系統紀錄，協助訓導老師跟進班主任與家長聯繫。	學生及時獲得適切輔導。			學生提升正面行為。家長多了解子女在學校的行為表現。	訓導組會議討論。會見家長紀錄。	校長、班主任、訓導組、輔導組及升學就業輔導組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 照顧學習能力稍遜的學生	更有效地讓學生適時獲得幫助。	對學生作個別功課輔導。	學生及時獲得適切的輔導。	二零二四年九月起，為期一學年，往後再按實際情況	與項目 1 至 3 相同。	在學習上出現問題的學生能盡快追上學習進度。	學生在課堂、家課的表現及學業成績。	校長、班主任、輔導組及教務組家課政策小組
5. 減輕教師工作量	減輕教師工作量，使他們有更多時間參與專業培訓，發展課程及預備教學資源，並專注發展有效的學與教政策，照顧學生不同的學習需要及推行學習評估，提升學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 監考。 ● 老師公假離校時替代老師看管學生。 ● 處理行政小組會議記錄。 ● 使用學校行政管理系統處理學生資料。 ● 統計學校自評及問卷調查資料。 ● 看管自學中心及統籌自學中心參考書之借閱。 ● 協助老師使用 eClass 行政及教學平台。 ● 協助老師於學與教上運用資訊科技。 	分擔教師部份工作量。	考慮是否延續此計劃。		老師能預備充分的教學資源，按學生的需要編寫合適的課程及教學材料，學習評估工作順利進行。	教師參與專業培訓的時數。科組會議討論。	校長及各科組負責人

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
6. 推行暑期補底計劃	鞏固學生學習基礎。	看管及指導在暑期為成績欠佳的學生開設的補習班。	學生在學業表現上有改進。	二零二五年暑假。	與項目 1 至 5 相同。	學生按時完成指定的補充課業。	檢視學生呈交的課業。	校長、教務組及各科科主任

2023/24 學年帶來的累積盈餘:	\$0.00							
2024/25 學年	撥款額:	\$676,944						
	預計總支出:	\$442,008						
	預計盈餘 :	\$234,936						
2024/25 學年預計的累積盈餘:	\$234,936		(撥入擴大的營辦開支整筆津貼)					