

撥款/津貼運用報告

學校發展津貼

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>◇ 聘用一名技術支援人員及一名學校文員處理下列事務</p> <p>1.1 推行家課政策</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 處理交家課記錄。 ◆ 處理午膳留堂班。 ◆ 看管及指導同學補做家課。 ◆ 跟進家課獎勵計劃。 <p>1.2 協助教師推行中一跨學科專題研習</p> <p>1.3 加強班主任與家長之聯繫</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 有系統地記錄學生違規情況。 ◆ 協助訓導老師跟進班主任約見家長資料。 <p>1.4 照顧在學習上出現問題的同学</p> <p>1.5 減輕教師工作量</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 處理行政小組會議記錄。 ◆ 使用學校行政管理系統處理學生分數。 ◆ 更新學生資料記錄。 ◆ 統計學校自評及學生問卷調查資料。 ◆ 監考及看管溫習室。 <p>1.6 推行補考計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助老師編製補考學習材料及進行補考。 	<p>上年盈餘： \$0.00</p> <p>本年教育局撥款： \$634,017.00</p>	<p>一名技術支援人員薪酬 \$257,179.07</p> <p>一名學校文員薪酬 \$340,799.68</p> <p>總支出：\$664,212.75</p> <p>本年度盈餘：\$0.00</p>	<p>老師意見問卷調查顯示老師認同學校運用「學校發展津貼」的方案（42.1%非常同意此項安排對改善學校有幫助、54.4%同意有幫助；40.4%認為津貼之運用對老師十分有幫助、57.9%認為津貼之運用對老師有幫助），明年學校會繼續使用學校發展津貼聘請技術支援人員及學校文員，協助老師推行家課政策、加強對學生的個別照顧、推行學習評估及在資訊科技上給老師更大的支援。</p>

高中課程支援津貼

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘用教師助理兩名處理項目 1.1 至項目 1.6 的工作及協助老師推行語言自學中心各項自學計劃。 ◇ 聘用老師一名。 	上年盈餘： \$566,557.52 本年教育局撥款： \$0	一名教師助理的薪酬 \$197,851.50 一名老師的薪酬 \$518,898.00 總支出: \$716,749.50 本年度虧損： \$-150,191.98	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師助理能協助老師製作校本自學教材，對提升學生兩文三語的能力大有幫助。 ◇ 教師助理能協助老師進行個別輔導，能更有效地照顧學生的多樣性學習能力。 ◇ 增加的老師能支援分組教學，能更有效地照顧學生的學習差異。

小數位職位現金津貼

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
	上年虧損： -\$2,395 本年教育局撥款： \$487,920.00	一名老師的薪酬 \$490,315.00 總支出：\$490,315.00 本年度虧損：-\$2,395	增加的老師能支援分組教學，能更有效地照顧學生的學習差異。

校本課後學習及支援計劃

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦 時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構/ 服務 供應機構名 稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成 果)
1. 英語會 話課程初級 組 (中一至 中三)	初級組 (中一至中三) 1. 中一: 22 人 2. 中二: 2 人 3. 中三: 4 人	1. 90% 2. 85% 3. 85%	1. 10/2019-12/2019 逢星期六 2. 2/2020-5/2020 逢星期六(取消) 3. 7/2020-8/2020 逢星期一、三、五 (取消)	1. 每人\$450.00x 22 = \$9,900 2. 每人\$450.00x 2 = \$900 3. 每人\$450.00x 4 = \$1,800 共\$ 12,600	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生及家長問卷調查 ◇ 合辦機構對課程之評估 ◇ 英文科科務會議討論 	Language Momentum Limited	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生認為課程能引起興趣 (71.7%) 及有幫助 (76.1%); 在參加課程後, 學生對於取得好的學業成績更有信心, 更尊重別人、與人相處融洽及樂於幫助人, 亦較多參與課外活動。 ◇ 家長覺得其子女在參加課程後, 在學習熱誠 (73.9%)、主動性及與同學相處方面均有進步 (100%)。 ◇ 導師們均覺得學生喜愛課程的學習模式及活動。

活動名稱	實際受惠對象 學生人數 #	平均出席率	活動舉辦 時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
2. 境外交流、服務體驗、 培訓及比賽 a. 深水埗青年活動委員會青年考察計劃- 韓國交流團	3 人	100%	2/12/2019-6/12/2019	1 人 \$1485.00 2 人 \$1485.00 共\$3,135.00	學生及家長問 卷調查	深水埗區青 年活動委員 會	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生同意這個活動提升了他們的自我價值及自信心，對將來學習有幫助，計劃參與其他類似的課外活動。 ◇ 家長覺得子女參加這個活動後，獨立處事的能力有顯著的進步，對這次活動的效果感到滿意。
b. 第十三屆亞洲機器人錦標賽 2019	2 人	100%	2019 年 12 月 9 至 2019 年 12 月 12 日	每人 \$7,070.00 共 \$14,140.00	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生及家長問卷調查 ◇ 設計與科技科老師問卷調查 ◇ 比賽成績 	亞洲機器人聯盟	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 獲得獎項如下： 團體精神獎 ◇ 家長均表示子女參加「第十三屆亞洲機器人錦標賽 2019」後能增強他們的創意及對科技的熱誠，並且能擴闊子女的學習經驗。 ◇ 老師認為學生參加「第十三屆亞洲機器人錦標賽 2019」後能提升對設計與科技的興趣，並在其中學習到互相尊重及團隊精神。

活動名稱	實際受惠對象學生人數 #	平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
3. 銀樂隊	19 人	96%	2019 年 9 月至 12 月(逢星期二、三放學後) (逢星期二：大隊練習 + 樂器班) *因疫情停課關係，下學期活動取消。	\$810 x 17 + \$270 x 2 = \$14,310	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生及家長問卷調查 ◇ 音樂科老師問卷調查 	1) 指揮：文冠中先生 2) 木管樂導師：吳穎賢小姐 3) 敲擊樂導師：黎卓慧小姐 4) 銅管樂導師：吳寶頤小姐	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 大部份同學表示喜歡參加銀樂隊及樂器班，並有信心作樂器演奏。導師能關切他們的需要。透過銀樂隊的練習，能提升他們對音樂的興趣。但少部份同學表示在學習團體領導及幫助其他同學學習樂器上欠缺信心，有待進步。 ◇ 家長們均表示滿意子女參加銀樂隊的活動，因銀樂隊不單提升子女學習音樂的能力，更能擴闊其學習經驗。 ◇ 老師覺得同學在銀樂隊的活動中均能積極地投入參與，同學們都樂意接受導師的指導，比賽及表演的成績和表現滿意。
4. 中樂組	4 人	98%	2019 年 10 月至 12 月(逢星期一、四 12 時 20 分至 1 時 20 分)，共 11 小時 *因疫情停課關係，下學期活動取消。	每人 \$315 共 \$1,260	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生及家長問卷調查 ◇ 音樂科老師問卷調查 	導師：袁浚傑先生	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 所有學生均表示喜歡參加中樂組，並有信心演奏樂器。在團體練習中，他們都能學習到與其他同學融洽相處。中樂組活動，亦能提升他們對學習音樂的興趣。 ◇ 大部份家長表示，活動能增強子女學習音樂的能力，子女能主動地練習樂器，並表現出對學習音樂熱誠，對音樂的認識亦有顯著的進步。 ◇ 老師觀察到中樂組學生十分投入樂器練習，課堂氣氛融洽。樂器練習能增強學生的學習動機及團隊精神。

活動名稱	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
5. 無伴奏合唱組	5 人	93%	2019 年 9 月至 12 月，共 22 小時 *因疫情停課關係，下學期活動取消。	每人\$1,000 共\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生及家長問卷調查 ◆ 音樂科老師問卷調查 	導師： 林敬浩先生	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 所有參加無伴奏合唱組的學生均表示喜歡合唱隊所安排的練習、表演活動及老師的教導。學生表示在合唱組中可以與其他組員融洽相處及互相幫助。參加無伴奏合唱組後，提升了他們對音樂的興趣。 ◇ 所有學生家長對子女參加無無伴奏合唱組均有正面，子女不但對音樂興趣及歌唱技巧有所提升，更能增強子女的自信心，學習社交技巧。 ◇ 老師觀察到學生十分投入及認真地學習無伴奏合唱，在練習過程中建立到團隊合作精神。
6. 2019 東華三院中學聯校牛津劍橋英語夏令營	取消	不適用	不適用	0	-	學聯國際教育機構	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 因為疫情持續而長時間停課關係，取消活動。
7. 資優培訓課程	0	不適用	不適用	0	-	-	長時間停課，未能選拔學生參與。

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦 時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
8. 境內活動 a. 科學挑戰賽	7 人	100%	4/1/2020-11/1/2020	共：\$1,650	HKDSE 成績	香港城市大學	同學在 HKDSE 成績十分理想，比賽增強信心。
b. 紅十字會青年團購買制服	3 人	95%	1. 9/2019-6/2020 逢星期四集會 2. 不定期的總部訓練、友誼或服務活動 3. 不定期為學校提供服務	每人 \$912.5-916.5 不等，視乎需要的配件 共\$2,745.50	<ul style="list-style-type: none"> ● 會員升章表現 ● 總部對會員之評估 ● 青年團檢討會議的討論 	香港紅十字會	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 會員升章表現： 會員升章進度理想，已完成 A1 和 A4 課程，並順利通過步操考試。預計可依期於來年宣誓，成為正式會員。 ◇ 總部對會員之評估： 總部對會員之評估正面，會員積極參與總部舉辦的活動，能夠發揮紅十字會的人道精神。 ◇ 青年團檢討會議的討論： 青年團檢討會議的討論正面，會員能依時出席團隊活動，並積極參與。亦能夠為學校提供人力資源，協助舉辦校內活動。
9. 乒乓球精英訓練班	17	100%	10/2019-6/2020	\$17,700.00	學生問卷調查	---	學生認為乒乓球精英訓練班能提升他們對乒乓球運動的興趣及技巧，並有助增強對乒乓球隊的歸屬感及團隊精神。
10. 長跑訓練班	0	-	-	0	-	-	長時間停課，沒有進行計劃。

2018/19 學年帶來的累積盈餘:		\$222,600.00
2019/20 學年	撥款額 :	\$114,400.00
	總支出 :	\$72,540.50
	盈餘 :	\$264,459.50 (其中\$114,400 留待 2020/21 學年使用, 其餘教育局收回。)
2019/20 學年的累積盈餘:		\$114,400 (留待 2020/21 學年使用)

備註: # 受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

姊妹學校計劃津貼

內地姊妹學校名稱：

1. 瀋陽市第一二〇中學
2. 北京中學
3. 上海市教科實驗中學
4. 杭州市第十三中教育集團

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>遠程教學互動交流活動</p> <p>與姊妹學校進行遠程教學互動交流，讓本地師生能與內地姊妹學校進行遠程教學活動，促進師生能互相了解及學習，發展雙方互補的優勢，提升自學能力，加強與姊妹學校的連繫。</p> <p>初步構思將透過國內一些民間籌辦的遠程教育發展中心，參與各類專題視訊會議，並嘗試與姊妹學校進行遠程學習活動，互動交流，進行試驗計劃。</p>	擬與姊妹學校進行遠程學習交流活動，以達致互相了解學習，發展雙方互補的優勢的目標。	因受疫情影響，活動未能如期進行。	希望來年可以進行活動。
2.	<p>杭州市姊妹學校與本校師生交流團</p> <p>初步構思將帶領學生到姊妹學校探訪，並與姊妹學校學生互動交流及觀課。</p>	加強師生對杭州市教育體制的認識及和姊妹學校作交流	因受疫情影響，活動未能如期進行。	希望來年可以進行活動。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3.	瀋陽市姊妹學校與本校師生交流團 初步構思將帶領學生到姊妹學校探訪，並與姊妹學校學生互動交流及觀課。	加強師生對瀋陽市教育體制的認識及和姊妹學校作交流	因受疫情影響，活動未能如期進行。	希望來年可以進行活動。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
		總計	0	
		津貼年度結餘	\$ 150,000.00	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
語文 (中文)	1. 香港學校朗誦節	2. 提高學生對學習語文的興趣, 對詩文有更深入的认识 3. 建立自信, 發揮創作力, 提高自我表達能力, 享受朗誦的樂趣	11/2019-12/2019	中一至中五級學生, 共 54 人。	1. 13 人參加獨誦及二人項目 2. 41 人參加集誦 3. 成績: 12 項優良獎狀(包括 1 項獨誦冠軍、1 項獨誦亞軍、1 項獨誦季軍、1 項集誦季軍); 1 項良好獎狀。	\$3,675 \$2,330 \$1,345	E1: E2:			✓		
語文 (中文)	2. 語文活動(包括徵文比賽、演講比賽、書法比賽、校外機構舉辦的文學講座等)	1. 提高學生對學習語文的興趣、加強寫作及演說能力	19-20 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文大賽 12/2019-7/2020	中五級學生, 共 5 人。	1. 現場作文(香港區)初賽「中學四至六年級團體冠軍」 1 人特等獎 2 人一等獎 1 人二等獎 1 人三等獎 2. 現場作文(香港區)決賽 1 人特等獎 2 人一等獎 2 人三等獎 3. 全國現場作文總決賽 2 人二等獎 3 人三等獎	\$6,200	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	1. 中樂團	1. 發展學生潛能, 提升演奏技巧 2. 建立學生自信心 3. 擴闊學生視野	10-12/2019	共 8 人。	1. 出席率滿意 2. 因疫情關係停課, 表演取消	\$18,330	E5			✓		
音樂	2. 銀樂隊迪士尼演藝日	1. 豐富學生的學習體驗 2. 提升同學對演奏樂器的掌握 3. 建立學生自信心 4. 擴闊學生視野	活動因疫情取消	/	/	/	/	/	/	/	/	/
音樂	3. 無伴奏合唱組 迪士尼演藝日	1. 豐富學生的學習體驗 2. 提升同學對演奏樂器的掌握 3. 建立學生自信心 4. 擴闊學生視野	活動因疫情取消	/	/	/	/	/	/	/	/	/
升學及就業輔導	1. 沙畫班(初班、中班、表演班)	1. 透過活動助學生管理情緒、提升學生的專注力、提升學生的自信心, 以迎接未來的挑戰。	1/2021-8/2021	中一至中五級學生, 共 8-10 人。	1. 活動意見調查問卷 2. 學生主動參與(通過導師觀察及評核)	\$13,200	E1	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
—	1. 學校旅行	1. 讓學生多接觸大自然、舒展身心	19/12/2019	全校學生	1. 問卷調查反映學生認為旅行地點合適, 亦能達到接觸大自然、舒展身心目標。	\$6,382	E2		√				
—	2. 瑜珈體驗班 (2 班 x 每班 8-10 人 x 6 節課)	1. 透過練習瑜珈放鬆心情, 舒緩壓力	活動因疫情 取消舉行	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第 1.2 項總開支						\$70,464							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
通識教育 科及生物 科 (合辦)	1. 星馬環保規劃 及生態保育探 索之旅	1. 配合兩科課程內容，以星馬兩地 環保工作、城市規劃、生態保育 各方面的發展作依據，看香港在 可持續發展方面的進程	活動因疫情 延 期 至 2020-2021 學 年 舉 行	/	/	\$8,3664 (共 28 張機 票)	E2	/	/	/	/	/
體育	1. 田徑隊訓練營 (台灣)	1. 提升學生田徑技能 2. 發展學生潛能、拓寬學生視野	活動因疫情 取消舉行	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第 1.3 項總開支						\$83,664						
1.4	其他											
第 1.4 項總開支						0						
第 1 項總開支						\$185,488						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	1. 手球校隊訓練 (守門員保護用品、手膠、手膠清潔劑、隊衫)	提升學生手球技能	\$0
體育	2. 乒乓球校隊訓練 (用具器材、隊衫)	提升學生乒乓球技能	\$8,993.6
體育	3. 舞蹈校隊訓練 (舞蹈比賽 DVD、服裝、化妝品、用具器材、隊衫)	提升學生舞蹈技能	\$18,971.3
體育	4. 田徑校隊訓練 (用具器材、興建投擲網費用、隊衫)	提升學生田徑技能	\$24,542
體育	5. 籃球校隊訓練 (電子計時器、隊衫)	提升學生籃球技能	\$1,550
音樂	樂器設備 (簧片、潤滑油、吹咀、文件夾)	提升學生音樂演奏技能	\$502.2
其他	學校旅行 (火爐)	燒烤生火	\$0
		第 2 項總開支	\$54,559.1
		第 1 及第 2 項總開支	\$240,047.1

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	689
受惠學生人數：	689
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 林敏青 副校長